



**Heřmánek Praha, základní škola a gymnázium**  
Rajmonova 1199, Praha 8, 182 00 Praha 8 – Ládví  
IČO 04288939, redizo 691008426, datová schránka: y7acxds  
E-mail: kancelar@prorodinu.cz

## **PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY NA GYMNÁZIUM HEŘMÁNEK - PŘIJÍMACÍ KRITÉRIA**

Uchazeč může získat v celkovém přepočítaném hodnocení nejvyšší hodnotu 1,0 podle výsledku školního kola (40% váha v celkovém přepočítaném hodnocení) a podle lepšího výsledku CERMAT testů (60% váha v celkovém přepočítaném hodnocení).

V rámci Cermat testů musí uchazeč dosáhnout minimální hranice 30 bodů v součtu za test z českého jazyka (ČJ) a za test z matematiky (M), maximální hranice je 100 bodů. V celkovém přepočítaném hodnocení pak může uchazeč dosáhnout hodnocení 0,18 – 0,6.

V rámci školního kola přijímacího rozhovoru může uchazeč dosáhnout maximálně 40 bodů. K přijetí ke studiu je ve školní části přijímací zkoušky potřeba získat alespoň 15 bodů a zároveň alespoň 1 bod na základě každého hodnoceného kritéria. V celkovém přepočítaném hodnocení pak může uchazeč dosáhnout hodnocení 0,15 – 0,4.

### **PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY – CERMAT TESTY**

Výsledky jednotné přijímací zkoušky od Cermatu z českého jazyka (ČJ) a matematiky (M) přepočítáváme následovně:

0 - 30 bodů v součtu z ČJ+M Cermat = nesplnění podmínek přijímacího řízení

více než 30 bodů v součtu z ČJ+M Cermat =  $0,6 * \text{dosažený počet bodů} / 100$

### **PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY – PŘIJÍMACÍ ROZHOVOR**

Výsledek školního kola přijímacího rozhovoru přepočítáváme následovně:

0 - 15 bodů = nesplnění podmínek přijímacího řízení

více než 15 bodů =  $0,4 * \text{dosažený počet bodů} / 40$



## Kritéria hodnocení školní přijímací zkoušky Gymnázium Heřmánek - 2024

### I. aktivity v rámci stávající školy

.... max 10 bodů

(např. přispívání do školního časopisu, účast v soutěžích a reprezentacích školy, působení v žákovském parlamentu, ekotýmu, multimediálním týmu, doučování spolužáků, výjezdy se školou apod.)

10 b	pokud byl(a) uchazeč(ka) v <u>obou</u> posledních školních letech zapojen(a) do jakékoliv pravidelné školní aktivity - více než 1 aktivity
9 b	pokud byl(a) uchazeč(ka) v <u>obou</u> posledních 2 školních letech zapojen(a) do jakékoliv pravidelné školní aktivity - 1 aktivity
8 b	pokud byl(a) uchazeč(ka) v posledních 2 školních letech zapojen(a) do jakékoliv pravidelné školní aktivity alespoň 1 rok (zapojení může být už ukončeno) - více než 1 aktivity
7 b	pokud byl(a) uchazeč(ka) v posledních 2 školních letech zapojen(a) do jakékoliv pravidelné školní aktivity <u>alespoň 1 rok</u> (zapojení může být už ukončeno) - 1 aktivity
6 b	pokud byl(a) uchazeč(ka) v <u>obou</u> posledních školních letech zapojen(a) do jakékoliv jednorázové školní aktivity reprezentující školu - více než 1 aktivity
5 b	pokud byl(a) uchazeč(ka) v <u>obou</u> posledních školních letech zapojen(a) do jakékoliv jednorázové školní aktivity reprezentující školu - 1 aktivity
4 b	pokud byl(a) uchazeč(ka) v <u>obou</u> posledních 2 školních letech zapojen(a) alespoň do 1 aktivity v rámci školy či třídního kolektivu (např. vedení třídního fondu, pomoc s organizací výletu apod.)
3 b	pokud byl(a) uchazeč(ka) v posledních 2 školních letech zapojen(a) alespoň do 1 aktivity v rámci školy či třídního kolektivu <u>v průběhu alespoň 1 školního roku</u> (např. vedení třídního fondu, pomoc s organizací výletu apod.)
2 b	pokud byl(a) uchazeč(ka) <u>v průběhu své školní docházky</u> v ZŠ zapojen(a) alespoň do 1 pravidelné školní aktivity
1 b	pokud byl(a) uchazeč(ka) <u>v průběhu své školní docházky</u> v ZŠ zapojen(a) alespoň do 1 školní aktivity (jakékoliv)

Výše uvedené aktivity se dokládají potvrzením vystaveným školou, ve kterém bude uvedeno jméno uchazeče, dokládaná aktivita a časový rozsah, ve kterém byla aktivita uchazečem vykonávána/navštěvovaná. Další možnost je potvrzení o účasti.

### II. aktivity mimoškolní

.... max 10 bodů

(např. skautský oddíl, ZUŠ, sportovní aktivity, doučování mladších žáků, umělecké aktivity, zájmové aktivity, církevní aktivity apod.)

10 b	pokud byl(a) uchazeč(ka) v průběhu <u>obou</u> posledních školních letech zapojen(a) do jakékoliv pravidelné mimoškolní aktivity se sociálním či církevním zaměřením
------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	(např. dobrovolné aktivity ve volnočasových klubech, pomocník trenéra, práce s dětmi, mládež či jiná církevní skupinka, skaut apod) - více než 1 aktivita
9 b	pokud byl(a) uchazeč(ka) v průběhu <u>obou</u> posledních školních letech zapojen(a) do jakékoliv pravidelné mimoškolní aktivity se sociálním či církevním zaměřením (např. dobrovolné aktivity ve volnočasových klubech, práce s dětmi, mládež či jiná církevní skupinka, skaut apod) - 1 aktivita
8 b	pokud byl(a) uchazeč(ka) v průběhu <u>obou</u> posledních školních letech zapojen(a) do jakékoliv pravidelné mimoškolní aktivity s jiným zaměřením (např. ZUŠ, sportovní aktivity, jazykové kurzy či jiné vzdělávání apod.) - více než 1 aktivita
7 b	pokud byl(a) uchazeč(ka) v průběhu <u>obou</u> posledních školních letech zapojen(a) do jakékoliv pravidelné mimoškolní aktivity s jiným zaměřením (např. ZUŠ, sportovní aktivity, jazykové kurzy či jiné vzdělávání apod.) - 1 aktivita
6 b	pokud byl(a) uchazeč(ka) v posledních 2 školních letech zapojen(a) do jakékoliv pravidelné mimoškolní aktivity <u>alespoň 1 rok</u> (zapojení může být už ukončeno) - více než 1 aktivita
5 b	pokud byl(a) uchazeč(ka) v posledních 2 školních letech zapojen(a) do jakékoliv pravidelné mimoškolní aktivity <u>alespoň 1 rok</u> (zapojení může být už ukončeno) - 1 aktivita
4 b	pokud byl(a) uchazeč(ka) <u>v obou</u> posledních školních letech zapojen(a) do jakékoliv jednorázové mimoškolní aktivity - více než 1 aktivita
3 b	pokud byl(a) uchazeč(ka) <u>v obou</u> posledních školních letech zapojen(a) do jakékoliv jednorázové mimoškolní aktivity - 1 aktivita
2 b	pokud byl(a) uchazeč(ka) v průběhu <u>své školní docházky</u> v ZŠ zapojen(a) alespoň do 1 pravidelné mimoškolní aktivity
1 b	pokud byl(a) uchazeč(ka) v průběhu <u>své školní docházky</u> v ZŠ zapojen(a) alespoň do 1 mimoškolní aktivity (jakékoliv)

Výše uvedené aktivity se dokládají potvrzením od vedoucího navštěvované aktivity, případně čestným prohlášením rodičů, ve kterém bude uvedeno jméno uchazeče, dokládaná aktivita a časový rozsah, ve kterém byla aktivita uchazečem vykonávaná/navštěvovaná. Další možnost je potvrzení o účasti.

### III. motivace ke studiu na naší škole

.... max 10 bodů

**Uchazeč předloží na školní přijímací zkoušce motivační dopis (max 15 řádků normostrany), na podkladě kterého bude veden osobní pohovor.**

*(zajímáš se o tvůrčí psaní, historii, hudbu či divadlo, pracuješ s dětmi, směřuješ své budoucí povolání na oblast pedagogiky, psychologie, ekonomie či teologie, rád(a) by sis vyzkoušel(a) šerm, chceš si v průběhu studia vyzkoušet nějakou profesi ve firmě, vyrazit někam na studia do zahraničí, absolvovat stáž v zahraniční škole nebo v nějaké zajímavé firmě, rád(a) bys pozvala do školy inspirativní osobu či uspořádal(a) inspirativní seminář, něco speciálního se naučil(a), ...)*



**Heřmánek Praha, základní škola a gymnázium**  
Rajmonova 1199, Praha 8, 182 00 Praha 8 – Ládví  
IČO 04288939, redizo 691008426, datová schránka: y7acxds  
E-mail: kancelar@prorodinu.cz

Body budou uděleny podle míry shody oblastí zájmu uchazeče(ky) s vizí a nabídkou gymnázia. Také pokud je schopen(a) uchazeč(ka) představit své plány po studiu na gymnázium a způsob, jakým studium na našem gymnázium podpoří realizaci těchto plánů.

**IV. motivace k praktickému zapojení v rámci studia** .... max 10 bodů  
(využití již získaných zkušeností se svěřenou zodpovědností, fungováním v kolektivu, plnění dlouhodobějšího závazku, dobrovolnictví, finanční samostatnost apod.)

9-10 b	pokud je uchazeč(ka) součástí nějaké komunity / skupiny / ..., v rámci které má určitou roli, nese odpovědnost a dobrovolně věnuje svoje síly a čas do realizace společných aktivit a projektů (např. práce s dětmi, skaut, pomocník trenéra,...)
7-8 b	pokud je uchazeč(ka) součástí nějaké komunity / skupiny / ..., v rámci které má určitou roli, nese odpovědnost a věnuje svoje síly a čas do realizace společných aktivit a projektů s vlastním finančním profitem (např. dlouhodobá brigáda, ...)
5-6 b	pokud se uchazeč(ka) opakovaně dobrovolně zapojuje do aktivit, v rámci které má určitou roli, nese odpovědnost a dobrovolně věnuje svoje síly a čas do realizace společných aktivit a projektů (např. praktikant na letních táborech,...)
3-4 b	pokud se uchazeč(ka) opakovaně zapojuje do aktivit, v rámci které má určitou roli, nese odpovědnost a dobrovolně věnuje svoje síly a čas do realizace společných aktivit a projektů s vlastním finančním profitem (např. letní brigády,...)
2 b	pokud má uchazeč(ka) jakoukoliv zkušenost s zapojením do aktivit, v rámci které měl(a) určitou roli, nesl(a) odpovědnost a věnoval(a) svoje síly a čas do realizace společných aktivit a projektů - dobrovolně i s finančním profitem
1 b	uchazeč(ka) nemá zatím žádnou zkušenost, ale dokáže nabídnout nějaký závazek, že bude v průběhu svého studia aktivní v určité oblasti nebo celkově (vaření, úklid, organizační zajištění výjezdů či školních akcí, správa třídních financí, propagace, správa webu apod)

Výše uvedené aktivity se dokládají potvrzením od vedoucího navštěvované aktivity, případně čestným prohlášením rodičů, ve kterém bude uvedeno jméno uchazeče, dokládaná aktivita a časový rozsah, ve kterém byla aktivita uchazečem vykonávána/navštěvovaná. Další možnost je potvrzení o účasti.